ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	**NIVEL:** Párvulos 1	**FECHA:** 01 de diciembre 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Brindar a los niños y las niñas una experiencia alegre y participativa en torno al quinto día de la novena que les permita acercarse a la tradición navideña mediante el canto, el juego sensorial y la interacción afectiva con sus pares y adultos.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte y exploración

EJES DE TRABAJO: Autonomía: permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad: permitiendo que cada uno se reconozcan como parte de una comunidad.
Creatividad: permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

INSUMOS/ FISICOS: Materiales didácticos, bafle, villancicos y canciones navideñas, lecturas, maracas, pimpones, tubos de cartón, granos, cinta y papel seda.

ESTRATEGIA: Taller creativo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "mi maraca, día quinto de la novena"

Para la bienvenida, a profesional, recibirá a los niños de manera emotiva y con un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se organizarán las maletas en los percheros, se acomodarán en el lugar asignado, para iniciar se le preguntara a cada participante ¿Cómo estás?, y ¿Qué hicieron el fin de semana? Y ¿sabes que hoy es el primer día de diciembre? Fortaleciendo el desarrollo del lenguaje, se les proporcionará materiales didácticos para que creen juegos dinámicos y creativos, y así potenciar el desarrollo cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades. Luego pasaremos al baño a nuestro lavado de manos.

En la experiencia pedagógica la profesional organizara a los niños en las mesas y les explicara que realizaremos una maraca, se les pasara los materiales como: pimpones con un pequeño hueco en donde cada uno pueda introducir algunos granos, también tubos de cartón del papel higiénico y tiras de papel seda. Cuando los participantes terminen de introducir los granos dados por la profesional se procederá a sellarlo con cinta, luego, al tubo de cartón se le realizara un corte vertical para poder ajustar el pimpón. Asimismo, los niños decoraran con las tiras de papel seda de colores, enrollando a su alrededor y pegando en las puntas, de esta manera queda lista nuestra maraca para acompañar los villancicos cantados en la novena.

Se le explicara a los participantes que nos trasladaremos al patio, para reunirnos con los demás niveles de nuestro jardín Emanuel y realizar la lectura correspondiente al día quinto de nuestra novena. Esta novena estará a cargo de la profesional de párvulos 1 y una persona de servicios generales, quienes harán las lecturas correspondientes, entonaran villancicos y canciones navideñas, y los niños acompañaran al ritmo de las maracas.

La profesional presentara imágenes grandes y narrara de forma sencilla "José y María siguen caminando, buscando un lugar para descansar. El Niño Jesús está por llegar.". los villancicos entonados serán: tutaina, los peces en el rio y campana sobre campana. Se invitará a los niños a mover el cuerpo, agitar y tocar maracas, a saltar suave y a balancearse. La novena favorecerá la escucha atenta mediante la lectura breve del quinto día de

Powered by CamScanner

la novena. Promovera la participación motriz a través de gestos, movimientos y canciones navideñas. Desarrollará la sensibilidad y exploración sensorial mediante materiales navideños (maracas, música, sonidos y cantos). Fortalecerá el vínculo afectivo al compartir un momento de tradición y encuentro con los demás niños del jardín. También incentiva el lenguaje expresivo al repetir palabras clave, sonidos navideños y nombres de protagonistas (José, María, Jesús)

Para finalizar la jornada de hoy, la profesional realizara una pequeña asamblea donde se recordará lo vivido durante el año, se les preguntara ¿Qué actividad recuerda que le pareció super divertida?, ¿Qué juegos hicieron con sus compañeros en este tiempo? Y ¿les gusto venir a estudiar durante este año? se escuchará las opiniones de cada niño y niña, esto les ayudara a recordar que el año se está terminando y que viene un receso en el cual no asistirá al jardín, y así ayudarlos con el tránsito a una nueva etapa. También se realizará una actividad de motricidad gruesa donde se le pedirá a los participantes que elijan la canción que más les gusta y que más cantamos y bailamos durante el año, para colocar en el bafle y disfrutar antes de ir a sus hogares.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los niños y las niñas llegarán al jardín contentos a compartir con sus compañeros lo que realizaron en sus casas el fin de semana al armar el arbolito y algunos adornos de navidad. Mariana dijo "yo ayude a mi mamá a buscar adornos" Victoria "mi abuelita estaba haciendo aseo en la sala para armar el pesebre" y Adrian "mi mamá coloco un papá noel en la puerta". Durante la experiencia pedagogica los niños mostraron interes por la fabricación de maracas, al darles el pimpon con un hueco y los lentejos les agrado introducir los semillas dentro. despues se coloco sobre el tubo de papel y se pego con cinta, en los moviendo algunos hacian sonar la maraca y otros la utilizaron como micrófono cantando los coros alegremente y acatando atención a todo lo indicado por la profesional.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

los niños y las niñas mostraron interes por la fabricación de las maracas, el poder introducir semillas de lentejo dentro los agrado bastante al punto de querer escuchar y de nuevo introducirlas y luego las usaron como microfono en la pintura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En este dia me senti muy feliz al ver la alegria de los niños por la epoca navideña y su participación activa en este espacio, los recuerdos que han traido al salon de lo que hacen en casa de adornos para esta navidad y los pesebres, dan alegria encontrados.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	**NIVEL:** Párvulos 1	**FECHA:** 02 de diciembre 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural:

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el amor, el respeto y el espíritu de la Navidad a través de experiencias pedagógicas que incluyan la construcción y elaboración de diversas manualidades, así como la participación activa en las novenas navideñas, estas acciones permitirán generar espacios enriquecedores, llenos de magia, aventura y diversión, donde puedan disfrutar, compartir con sus pares y fortalecer valores como la solidaridad, la unión y el compañerismo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte y exploración del medio.

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico - sensorial, Instrumentos musicales, botellas plásticas, foami de colores y escarchado, ojos móviles, pintura, colbón, lentejuelas, pelotas plásticas.

ESTRATEGIA: Taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "mi farolito", novena navideña día 6

Para la bienvenida, la profesional en Atención a la Primera Infancia recibirá a los niños y las niñas en un ambiente cálido, armonioso y acogedor, con el fin de favorecer su tranquilidad y seguridad, el recibimiento estará acompañado de música infantil suave de navidad, seleccionada estratégicamente para generar confianza y propiciar un clima emocional positivo, además, se dispondrán diversos instrumentos musicales elaborados con materiales reciclables, los cuales estarán al alcance de los niños y las niñas para que puedan tomarlos, manipularlos y explorarlos libremente, de acuerdo con sus gustos, ritmos e intereses, esta experiencia permitirá que experimenten con los sonidos, creen e inventen nuevas melodías y se expresen de manera espontánea a través de la música, con esta actividad busca promover el disfrute, la diversión y la creatividad, al tiempo que fortalece valores fundamentales como el buen trato, el respeto, la cooperación y el compañerismo, favoreciendo así interacciones positivas entre todos los participantes. A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará apoyando el proceso de control de esfínteres, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en Atención a la Primera Infancia invitará a los niños a ubicarse en sus respectivas sillas y mesas, a cada participante se le entregarán los materiales necesarios para la elaboración de un farolito con motivo de la celebración del Día de las Velitas, para ello, se dispondrá de la parte superior de una botella plástica previamente lavada y desocupada, la cual servirá como base de la manualidad.

Adicionalmente, se suministrarán diferentes elementos para construir la figura de un pequeño reno decorativo, entre los materiales entregados se incluirá foami escarchado para forrar la superficie de la botella, así como piezas prediseñadas que representarán los ojos, la nariz, la frente, las orejas y los cuernos del reno, una vez

Powered by CamScanner

armada la figura, los niños y niñas añadirán una tira alrededor de la parte superior del farolito que permitirá sujetarlo adecuadamente, finalmente, incorporarán un pequeño moño y lentejuelas decorativas para darle un toque llamativo, estético e innovador a esta manualidad, esta actividad tiene como propósito fomentar en los niños y niñas la creación de un detalle navideño significativo que podrán llevar a casa para celebrar el Día de las Velitas, asimismo, busca promover el amor por la Navidad, fortalecer la unión familiar y propiciar el disfrute a través de experiencias artísticas y manuales, a su vez, la elaboración del farolito contribuye al desarrollo de habilidades como la creatividad, la imaginación, la expresión estética, el agarre de pinza, la motricidad fina, el pensamiento crítico y el desarrollo del lenguaje.

Posteriormente, nos desplazaremos al patio del jardín, donde se realizará un encuentro con todos los niños y niñas del jardín y el personal que allí labora, con el fin de iniciar la novena correspondiente al sexto día, para este momento, se organizará a los participantes con el propósito de compartir y vivir una experiencia significativa, mágica y especial.

El encuentro iniciará con la oración del día, seguida de la oración dedicada a la Santísima Virgen, dos niños del nivel de párvulos 2 tendrán el papel de representar a María y José, creando un momento simbólico y vivencial a la experiencia, a continuación, se compartirán reflexiones alusivas a este día de la novena y se relatarán los acontecimientos correspondientes al sexto día, posteriormente, se leerán los gozos y, con el acompañamiento de diversos instrumentos musicales, se entonarán villancicos, generando un ambiente armónico, alegre y lleno de diversión, este espacio permitirá que los niños y niñas canten, bailen y compartan con sus pares, fortaleciendo sus relaciones interpersonales, la unión, el compañerismo y la empatía hacia los demás.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar la experiencia, la profesional en Atención a la Primera Infancia entregará a los niños y las niñas pelotas didácticas con el propósito de promover actividades lúdicas que fortalezcan su desarrollo integral, cada niño y niña podrá tomar una pelota y lanzarla en diferentes direcciones, explorando movimientos libres que favorezcan la creación de juegos espontáneos, dinámicos y armónicos, esta actividad permitirá fortalecer habilidades como la coordinación óculo-manual, el pensamiento crítico, la expresión corporal y el dominio progresivo de su cuerpo, asimismo, propiciará interacciones verbales y no verbales que aportan al desarrollo del lenguaje, al tiempo que promueve el disfrute, la participación activa y el juego como medio fundamental para el aprendizaje.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Los niños y las niñas llegaron al jardín motivados y llenos de felicidad por encontrarse con sus amigos, Compartieron Saludos con abrazos y pequeñas historias ocurridas en el transcurso de llegar al jardín como: Victoria "me encontre un perro blanco muy lanudo" Angel "papa camine desde mi casa" Thomas "yo camine con la abuelita y ella me dice que me portara bien". Durante la experiencia pedagogica los participantes decoraron el farolito con tempera, escarcha y tiras de papel seda, Se les explico que el dia 7, debian poner una velita dentro y prenderla en compañia de un adulto. En el momento de ir al patio para hacer la sexta rutina los niños se alegraron porque es un espacio donde se encuentran con otros niños, Al ver a dos niños disfrazados como maria y josé, les gusto mucho y se noto la atencion y concentracion puesta a la profesional que dirigio la rutina de este dia.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los participantes se mostraron interesados en la construccion del farolito, los detalles puestos por cada uno, lo hizo una actividad mas dinamica como: algunos puntos de color con tempera que colocaron con sus propios dedos. Tambien disfrutaron de la rutina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Cabe resaltar que estos encuentros los niños y las niñas desarrollan el sentido de identidad cultural, Comprenden el valor de la unión familiar y practican habilidades sociales como: Cooperacion, respeto y escucha activa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	NIVEL: Párvulos 1	FECHA: 03 diciembre 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación, convivencia y creación artística donde los niños y niñas reconozcan la importancia de las tradiciones navideñas y vivan transiciones armónicas entre espacios y grupos, fortaleciendo la expresión emocional, el sentido de comunidad y la identidad cultural a través de experiencias significativas que integren arte, música y encuentro colectivo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y literatura.

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico – sensorial (globos, instrumentos musicales, cartulina, tempera blanca, hojas iris piel, lana, pegamento, parlante y fichas de arma todo.)

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Un Ángel de Navidad"

Para la bienvenida de los niños y niñas, se dispondrá un espacio acogedor ambientado con motivos navideños, donde sonarán diferentes canciones típicas de la temporada, mientras exploran el aula, podrán interactuar libremente con globos de colores ubicados estratégicamente para favorecer el disfrute, la interacción entre pares y el establecimiento de un ambiente cálido, alegre y propicio para la convivencia armónica desde el juego espontáneo.

Para la experiencia central, la profesional en Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y niñas a reunirse para presentar la propuesta: la creación del Ángel de Navidad, a cada participante se le entregará una cartulina en la que plasmarán la huella de uno de sus pies, que representará el cuerpo del ángel, y las huellas de sus manos a cada lado, que simbolizarán las alas. Posteriormente, se les brindará un círculo color piel con ojos y boca para formar el rostro, junto con tiras de lana ubicadas en el centro de la mesa, que utilizarán para elaborar el cabello del ángel según sus gustos e intereses. Este momento permitirá expresar emociones y creatividad, reconocer sus propias características en la obra y fortalecer la motricidad fina, la autonomía, la expresión artística y la identidad.

Una vez terminada la manualidad, cada niño y niña se colocará su gorro navideño y elegirá un instrumento musical para el encuentro comunitario; Luego se desplazarán al patio, donde se llevará a cabo la novena del día 7, en este espacio se reunirán todos los niveles, los niños, niñas y el personal de la unidad operativa. La novena será dirigida por el nivel de Párvulos 3, quienes tendrán un papel representativo en el centro del patio: un niño personificará a José y una niña a María, enmarcando la tradición y el sentido espiritual de la celebración. Cuando todos estén ubicados, se reproducirá la audio-novena, en la que se escucharán la oración a San José, la oración a María, la consideración del día representada por los personajes, los gozos y la oración al Niño Jesús. Finalmente, se entonarán diferentes villancicos que los niños y niñas acompañarán con los sonidos de

Powered by CamScanner

sus instrumentos musicales, generando un ambiente de alegría, participación, unión y tradición cultural que fortalece la convivencia, la expresión corporal, el disfrute colectivo y el sentido de comunidad.

Al culminar la hora del ritual del sueño, se dispondrán las mesas y sillas para el consumo de onces. Posteriormente, se entregarán a los niños y niñas fichas de "armar todo", permitiéndoles construir libremente diferentes figuras, objetos o estructuras según su imaginación e interés. Durante este espacio, los participantes podrán explorar las posibilidades de encaje y combinación, desarrollando su motricidad fina, la coordinación ojo-mano y el pensamiento lógico. La profesional acompañará este momento incentivando la colaboración, el diálogo y la expresión de ideas, promoviendo también valores de cultura ciudadana como el respeto por los turnos, el cuidado de los materiales y la convivencia armoniosa durante el juego compartido.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de la jornada del día de hoy los niños y las niñas llegaron entusiasmados reflejando una gran sonrisa, repartiendo abrazos de saludos y bienvenida para los compañeros que llegaban al jardín, realizaron juegos y compartieron muchas risas. Durante la experiencia pedagogica los niños se alegraron al ver que se trabajaría con tempera, se les explico que se realizaría un angel con nuestras huellas, Con la misma empezaba se hizo la huella del Pie y las alas con las palmas. El resultado no fue el esperado ya que al contacto las temperas se pedio la silueta del angel, aunque disfrutaron del parcho y al ver las manos llenas de colores les causaba mucha risa. Cuando se bajo al patio se sorprendieron al ver a maría y José personificados por otros niños y ocas y que pudo con los de ayer y no podian creer que se podrian cambiar.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas mostraron interes por la manipulación de las temperas ya que es algo que disfrutan hacer por los diferentes colores y tonalidades que salen al mezclarlas. La novena tambien fue algo que les gusto por las personificaciones de maria y José.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las novenas ofrecen un espacio para la expresión artistica mediante cantos, lecturas, representaciones lo que potencia su creatividad y confianza, es importante para los niños compartir, celebrar y mantener vivas las tradiciones.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	**NIVEL:** Párvulos 1	**FECHA:** 4 de diciembre 2025
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.		
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la escucha atenta, la expresión emocional, la participación tranquila, la creatividad y el disfrute por las tradiciones navideñas mediante una experiencia pedagógica que combina la lectura, el canto, el juego simbólico con títeres y la elaboración de una pequeña manualidad, promoviendo además la motricidad fina, la concentración, el respeto por el turno y la construcción de un ambiente cálido, sensible y significativo durante la celebración de la novedad del día 8 de Navidad.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego y exploración		
EJES DE TRABAJO: Creatividad: estimula la imaginación, la innovación y el pensamiento libre a través del arte y el juego simbólico Identidad: favorece el sentido de pertenencia, la autovaloración y la expresión de emociones Autonomía: promueve la toma de decisiones la exploración de pensamientos y la independencia con responsabilidad Convivencia: fortalecer la armonía, el respeto y la resolución pacífica de conflictos, mediante el dialogo y la cooperación		
RECURSOS/MATERIALES: Imágenes para colorear, crayolas y colores; libro especial para la lectura del día 8; títere navideño; tarjetas con los gozos; círculos de cartón; papel brillante en diferentes colores; pegamento; cintas delgadas para colgar los adornos; luces suaves; telas rojas y elementos decorativos navideños para ambientar el espacio; música instrumental navideña.		
ESTRATEGIA: Asamblea		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ***""Lecturas que iluminan la Navidad" DIA OCTAVO*** Al inicio de la jornada, al ingresar al aula, los niños y las niñas encuentran sobre las mesas imágenes para colorear organizadas previamente por la profesional junto con crayolas y colores, permitiéndoles elegir libremente el lugar donde desean sentarse y seleccionar la imagen que más les llame la atención; este primer momento favorece su autonomía, creatividad, motricidad fina, coordinación visomotriz y capacidad de concentración, generando un ambiente inicial de calma, disfrute y acogida. Después realizo la rutina de la mañana, invitándolos a ir al baño y lavar sus manos para continuar con la propuesta del día. Para la novedad de Navidad del día 8 se organiza una experiencia pedagógica que busca fortalecer en los niños la escucha atenta, la participación tranquila, la expresión emocional, la imaginación, el respeto por el turno y el disfrute de las tradiciones culturales; para ello se prepara un espacio amplio y seguro en el patio, donde diseño un ambiente cálido decorado con luces suaves y detalles navideños que favorecen la concentración, la magia y la sensibilidad propia de la fecha, ubicando a los niños para garantizar cercanía y visibilidad. Como materiales dispongo un libro especial para la lectura del día 8, un títere navideño para introducir la experiencia, tarjetas con los gozos y los elementos para una pequeña manualidad consistente en elaborar un mini adorno navideño a partir de círculos de cartón, papel brillante, pegamento y cinta para colgar. Inicio la experiencia dando la bienvenida con el títere, captando la atención y explicando lo que viviremos; luego desarrollo el momento central realizando la lectura del día 8, acompañando a los niños para que se conecten emocionalmente, escuchen con respeto y comprendan el relato. A continuación, entonamos los gozos, invitándolos a repetir frases cortas y realizar gestos sencillos que favorecen su participación activa y el reconocimiento del valor de nuestras tradiciones. Después subiremos a cada aula y se les presentara la		

Powered by CamScanner

manualidad, donde cada niño decora su propio adorno navideño pegando papel brillante sobre el círculo de cartón y añadiendo una cinta para colgar, fortaleciendo así la creatividad, la motricidad fina, la atención y el sentido de pertenencia a la celebración. A lo largo de toda la experiencia mantengo un ambiente sereno, respetuoso y cargado de significado, promoviendo la calma, la cooperación y el disfrute colectivo, cerrando finalmente con una breve reflexión en la que resaltamos lo vivido y la importancia de compartir esta tradición desde la sensibilidad, el respeto y la alegría.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de la jornada del día de hoy los participantes ingresan a la unidad operativa animados y reflejando una gran sonrisa al encontrarse con sus amigos y compartir juegos y hablar de películas de carros. Durante la experiencia pedagogica los niños disfrutaron de una conversación sobre tradiciones recordadas como: el día de velitas Adrian dijo "nosotros esperamos hasta que se apagaran" la cena de navidad Victoria dijo "mi abuelita hizo mucha comida y la puso en la mesa" también sobre los novenas Alejandro "mi familia en la noche canta mucho igual como nosotros aquí", cerrado de pecebre Isaias "en casa el arbol es grande" Angel "el mio es hasta el techo". En la novena del dia octavo se evidencio mas participación de parte de camilo, Gael, emiliano y morada, Cantando y con las palmas al ritmo de los villancicos.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas mostraron interes por la conversacion de tradiciones en donde los participantes estaban atentos y se veo so interes por escuchar lo que cada uno tenia para decir de todo lo que recuerdan de esta epoca en casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ES importante resaltar que para los niños es importante recordar las tradiciones y los momentos compartidos en familia en donde se fortalecen los lazos socioafectivos y se construyen conocimientos y experiencias que jamas olvidaran.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICO

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	**NIVEL:** Párvulos 1	**FECHA:** 05 de diciembre 2025

PROYECTO PEDAGOGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

PROPOSITO: Fomentar en las niñas y las niñas el sentimiento de alegría, comunidad y la representación simbólica de la luz como elemento central de la celebración promoviendo la expresión motriz y sensorial en un ambiente de respeto y cierre festivo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte

EJES DE TRABAJO:
Convivencia: fortalecer la armonía, el respeto mediante el dialogo y la cooperación.
Autonomía: Promover la exploración de pensamientos e independencia con responsabilidad.

INSUMOS/FISICOS: Velas, escarcha, stiker, fósforos, bafle, crayolas

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: NACIO LA LUZ (Dia noveno)

El dia de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas en el salón donde tendrá ambientado con música navideña y algunas imágenes sobre las mesas para que los participantes elijan la que deseen para colorear relacionadas con la luz como velas, bombillos, lámparas entre otras, permitiendo así fortalecer su motricidad fina, autonomía y convivencia donde podrá compartir con sus demás pares elementos que se utilizaran para realizar dicha actividad. Posteriormente las profesionales entregaran a cada niño/a una vela sencilla a la cual le aplicaran escarcha o stiker como decoración y las llevaran para la última novena que se celebrara hoy la cual tendrá lugar en el patio el cual estará organizado con las sillas alrededor para que los niños estén cómodos y seguros, alejados de las escaleras y otros lugares donde no pueden ingresar. Todos los niveles se reunirán en compañía de su profesional quien estar pendiente de ellos y así poder finalizar esta temporada con los participantes. La profesional y auxiliar encargada iniciaran realizando una breve oración, luego una de ellas narrara la última parte de la historia bíblica y con ayuda de algunos de los participantes del nivel de prejardín quienes recrearan dicha narración.

Seguidamente uno de los participantes iniciara la novena realizando una pequeña oración para iniciar el evento, en seguida se solicitará absoluto silencio para escuchar una canción relacionada con el nacimiento de Jesús y luego la profesional dará ingreso a los niños que participaran en la representación y ella será quien narre la parte final de la historia. Para concluir se entonarán algunos villancicos navideños y así estaremos dando cierre a todas nuestras actividades con los participantes. Después cada nivel se desplazará a su salón correspondiente para realizar otras actividades y tomar el descanso de sueño para luego reunirse como grupo y compartir la entrega de regalos.

Para finalizar la jornada de hoy la profesional en atención a la primera infancia realizara una actividad de abrir y mostrar los regalos cada uno con el nombre de cada niño, se les dará espacio para que lo observen e interactúen con el material y puedan compartir con sus compañeros este momento de felicidad y despedida en donde la profesional expresara sus más sinceros agradecimientos a cada uno por los momentos compartidos todo este tiempo, también se escuchara las intervenciones de cada participante, y así se prepararan para el retorno a sus hogares en estas vacaciones decembrina.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En este grande día se observo el ingreso de los participantes al jardín, quienes llegan motivados y con gran ilusión para jugar con sus amigos en este el ultimo día que asistan al jardín por este año, se les hablo sobre la importancia de disfrutar hoy ya que no regresarían si no hasta el próximo año, a esto ellos respondieron, Mariana "profe yo quiero venir todos los días a compartir con mis amigos" Victoria "yo voy a estar triste porque en casa no hay niños para jugar solo mis juguetes" Adrian "yo voy a salir al parque todos los días y juego con mis carros". También se les hizo entrega de un regalo que es una tarjeta navideña de parte de la profesional en donde se les explico que debían destapar y leer el 24 de diciembre, todos participaron de la nueva actividad.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas mostraron interés por el tema tratado y les gusto mucho la tarjeta, algunos la abrazaban y decía "mamá" los demás la tocaban cordialmente y pidieron que las pusieran en cada una de las maletas y así llevarla a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La despedida de los niños y las niñas en este ultimo nivel fue significativa ya que los niños recibieron la actividad con amor, cerrando el proceso vivido con alegría dando valor a cada experiencia compartida.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	**NIVEL: PÁRVULOS 2**	**FECHA: 01 DE DICIEMBRE 2025**
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.		
PROPÓSITO: Brindar a los niños y las niñas una experiencia alegre y participativa en torno al quinto día de la novena que les permita acercarse a la tradición navideña mediante el canto, el juego sensorial y la interacción afectiva con sus pares y adultos, fortaleciendo sus relaciones interpersonales y el amor hacia esta época tan bonita y armoniosa.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte y exploración del medio		
EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás. Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad. Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.		
INSUMOS/ FISICOS: material didáctico – sensorial, Monos de madera, botellas plásticas pequeñas, semillas y granos, foami, escarcha, fichas de madera.		
ESTRATEGIA: Taller artístico		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi maraca navideña, día 5 de la novena

La profesional en Atención a la Primera Infancia dará la bienvenida a los niños y niñas con música infantil, creando un ambiente de armonía y tranquilidad que favorezca la integración y las buenas relaciones interpersonales desde el primer momento de la jornada, posteriormente, se dispondrán monos de madera que los participantes podrán manipular libremente para agrupar, clasificar y apilar unos sobre otros, construyendo torres y secuencias de acuerdo con sus gustos e intereses, esta dinámica les permitirá crear e inventar juegos lúdicos y recreativos en compañía de sus pares, disfrutando de un espacio de interacción positiva, a través de esta actividad se busca favorecer el desarrollo de habilidades y destrezas, al tiempo que se potencia el compañerismo, la cooperación y las relaciones interpersonales en un ambiente alegre, respetuoso y participativo.

A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará apoyando el proceso de control de esfínteres, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en atención a la primera infancia dará algunas indicaciones a los niños y niñas para que se organicen en sus respectivas sillas y mesas, a cada participante se le entregará una botella plástica pequeña, junto con pedacitos de foami, escarcha, granos y semillas, se les invitará a introducir cada uno de los materiales dentro de la botella, realizando una supervisión constante para garantizar su seguridad y prevenir cualquier tipo de accidente, una vez hayan terminado, las botellas serán tapadas correctamente y se les permitirá a los niños y niñas tocar, agitar y explorar las maracas elaboradas por ellos mismos, esta experiencia les brindará la oportunidad de crear e inventar nuevos sonidos musicales, potenciando el desarrollo de sus sentidos, su curiosidad, la creatividad y la exploración activa del entorno.

Enseguida se le explicara a los participantes que nos trasladaremos al patio, para reunirnos con los demás niveles de nuestro jardín Emanuel y realizar la lectura correspondiente al día quinto de nuestra novena, esta novena estará a cargo de la profesional de párvulos 1 y una persona de servicios generales, quienes harán las lecturas correspondientes, entonaran villancicos y canciones navideñas, y los niños acompañaran al ritmo de las maracas.

La profesional presentara imágenes grandes y narrara de forma sencilla "José y María siguen caminando, buscando un lugar para descansar, el Niño Jesús está por llegar" los villancicos entonados serán: tutaina, los peces en el rio y campana sobre campana, se invitará a los niños a mover el cuerpo, agitar y tocar maracas, a saltar suave y a balancearse, la novena favorecerá la escucha atenta mediante la lectura breve del quinto día, promoverá la participación motriz a través de gestos, movimientos y canciones navideñas, desarrollará la sensibilidad y exploración sensorial mediante materiales navideños (maracas, música, sonidos y cantos), fortalecerá el vínculo afectivo al

Powered by CamScanner

compartir un momento de tradición y encuentro con los demás niños del jardín. También incentiva el lenguaje expresivo al repetir palabras clave, sonidos navideños y nombres de protagonistas (José, María, Jesús).
Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar la experiencia, la profesional en Atención a la Primera Infancia entregará a los niños y niñas fichas de madera que podrán tomar, agrupar, clasificar y apilar unas sobre otras, esta dinámica lúdica permitirá favorecer el desarrollo de la atención, la concentración y el pensamiento crítico, al tiempo que impulsa el trabajo colaborativo, asimismo, el ejercicio busca promover valores como el compañerismo, el respeto y el buen trato hacia los demás, cerrando la experiencia en un ambiente armónico, participativo y enriquecedor.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibió a los niños y niñas con un saludo cordial y amistoso, en este día Diego llegó muy emocionado mencionando que "profe hoy me trajo mi mamá", es muy feliz cuando ella lo trae, Santiago ingresó sonriente mostrando su camiseta de manchas, se dispuso de manos de madera las cuales tomaron, agruparon, clasificaron y apilaron creando torres y secuencias, fortaleciendo sus relaciones intrapersonales, pensamiento crítico y habilidades motrices.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica central propuesta para este día, se dió inicio organizando a los niños y niñas en sus respectivas sillas, para este momento crearon maracas, no se realizaron con botellas porque no se tenían las suficientes, sin embargo se elaboraron con pelotas plásticas, por medio de granos arroz, Derek e ignacio crearon sus maracas, los tomaron usando el agarre de pinza y los introdujeron por un agujero que se les realizó a la pelotas, les gustó mucho, fortalecieron su desarrollo óculo manual, precisión, concentración, atención y habilidades motrices.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy interesados en la creación de las maracas, tomaron los granos y los insertaron uno a uno dentro de las pelotas, crearon juegos de llenar y vaciar, potenciando sus habilidades y destrezas, estas maracas las llevaron a la novena donde las usaron para seguir el ritmo de los gozos y villancicos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional observé a los niños y niñas muy atentos y concentrados, les encantan las experiencias de llenar y vaciar, son muy atentos y participativos, disfrutan de las novenas, les gustan mucho, se sienten muy emocionados al bailar e integrarse con los demás niños y niñas del jardín.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 02 DE DICIEMBRE 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el amor, el respeto y el espíritu de la Navidad a través de experiencias pedagógicas que incluyan la construcción y elaboración de diversas manualidades, así como la participación activa en las novenas navideñas, estas acciones permitirán generar espacios enriquecedores, llenos de magia, aventura y diversión, donde puedan disfrutar, compartir con sus pares y fortalecer valores como la solidaridad, la unión y el compañerismo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte y exploración del medio.

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico – sensorial, Instrumentos musicales, botellas plásticas, foami de colores y escarchado, ojos móviles, pintura, colbón, lentejuelas, pelotas plásticas.

ESTRATEGIA: Taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "MI FARORENO", NOVENA NAVIDEÑA DÍA 6

Para la bienvenida, la profesional en Atención a la Primera Infancia recibirá a los niños y las niñas en un ambiente cálido, armonioso y acogedor, con el fin de favorecer su tranquilidad y seguridad, el recibimiento estará acompañado de música infantil suave de navidad, seleccionada estratégicamente para generar confianza y propiciar un clima emocional positivo, además, se dispondrán diversos instrumentos musicales elaborados con materiales reciclables, los cuales estarán al alcance de los niños y las niñas para que puedan tomarlos, manipularlos y explorarlos libremente, de acuerdo con sus gustos, ritmos e intereses, en este día y para cada una de las novenas se asistirá con accesorios alusivos navideños como gorros, bufandas y sacos, esta experiencia permitirá que experimenten con los sonidos, creen e inventen nuevas melodías y se expresen de manera espontánea a través de la música, con esta actividad busca promover el disfrute, la diversión y la creatividad, al tiempo que fortalece valores fundamentales como el buen trato, el respeto, la cooperación y el compañerismo, favoreciendo así interacciones positivas entre todos los participantes.

A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará apoyando el proceso de control de esfínteres, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en Atención a la Primera fancia invitará a los niños y niñas a ubicarse en sus respectivas sillas y mesas, a cada participante se le entregarán los materiales necesarios para la elaboración de un farolito con motivo de la celebración del Día de las Velitas, para ello, se dispondrá de la parte superior de una botella plástica previamente lavada y desocupada, la cual servirá como base de la manualidad.

Adicionalmente, se suministrarán diferentes elementos para construir la figura de un pequeño reno decorativo, entre los materiales entregados se incluirá foami escarchado para forrar la superficie de la botella, así como piezas prediseñadas que representarán los ojos, la nariz, la frente, las orejas y los cuernos del reno, una vez armada la figura, los niños y niñas añadirán una tira alrededor de la parte superior del farolito que permitirá sujetarlo adecuadamente, finalmente, incorporarán un pequeño moño y lentejuelas decorativas para darle un toque llamativo, estético e innovador a esta manualidad, esta actividad tiene como propósito fomentar en los niños y niñas la creación de un detalle navideño significativo que podrán llevar a casa para celebrar el Día de las Velitas, asimismo, busca promover el amor por la Navidad, fortalecer la unión familiar y propiciar el disfrute a través de experiencias artísticas

Powered by CamScanner

y manuales, a su vez, la elaboración del farolito contribuye al desarrollo de habilidades como la creatividad, la imaginación, la expresión estética, el agarre de pinza, la motricidad fina, el pensamiento crítico y el desarrollo del lenguaje.

Posteriormente, nos desplazaremos al patio del jardín, donde se realizará un encuentro con todos los niños y niñas del jardín y el personal que allí labora, con el fin de iniciar la novena correspondiente al sexto día, para este momento, se organizará a los participantes con el propósito de compartir y vivir una experiencia significativa, mágica y especial. El encuentro iniciará con la oración del día, seguida de la oración dedicada a la Santísima Virgen, dos niños del nivel de párvulos 2 tendrán el papel de representar a María y José, creando un momento simbólico y vivencial a la experiencia, a continuación, se compartirán reflexiones alusivas a este día de la novena y se relatarán los acontecimientos correspondientes al sexto día, posteriormente, se leerán los gozos y, con el acompañamiento de diversos instrumentos musicales, se entonarán villancicos, generando un ambiente armónico, alegre y lleno de diversión, este espacio permitirá que los niños y niñas canten, bailen y compartan con sus pares, fortaleciendo sus relaciones interpersonales, la unión, el compañerismo y la empatía hacia los demás.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar la experiencia, la profesional en Atención a la Primera Infancia entregará a los niños y las niñas pelotas didácticas con el propósito de promover actividades lúdicas que fortalezcan su desarrollo integral, cada niño y niña podrá tomar una pelota y lanzarla en diferentes direcciones, explorando movimientos libres que favorezcan la creación de juegos espontáneos, dinámicos y armónicos, esta actividad permitirá fortalecer habilidades como la coordinación óculo–manual, el pensamiento crítico, la expresión corporal y el dominio progresivo de su cuerpo, asimismo, propiciará interacciones verbales y no verbales que aportan al desarrollo del lenguaje, al tiempo que promueve el disfrute, la participación activa y el juego como medio fundamental para el aprendizaje.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día la profesional en atención a la primera infancia recibió a los niños y niñas con un saludo cordial y amistoso, en este día Ignacio llegó muy emocionado por su disfraz de José ya que lo iba a representar para la navidad, Emily también estaba muy contenta, llegó diciendo "miss profe mi disfraz me lo hizo mi mamá", mostrandose muy feliz al representar a María, se hizo uso de instrumentos musicales los cuales tomaron para jugar y crear nuevos ritmos musicales, potenciando su pensamiento crítico y desarrollo de los sentidos.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional entregó a cada uno de los participantes los materiales para la construcción del furo reno, Derek, Erick e Ignacio estaban muy felices al crear el reno, tomaron sus botellas y pegaron cada una de sus partes, potenciando su creatividad e imaginación, se mostraron muy atentos y concentrados, dedicaron tiempo y esfuerzo, en la experiencia de la navidad se realizó la representación del día con María y José, disfrutaron de la dramatización, cantaron, bailaron y se integraron con sus pares, fortaleciendo el amor hacia la magia de la navidad.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas mostraron gran interés en la creación de la manualidad, estaban muy contentos y emocionados, dedicaron tiempo y esfuerzo, potenciaron sus habilidades motrices, su agarre de pinza, expresión artística y amor por la navidad, siendo cada día más creativos, espontáneos, hábiles y ágiles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional observé a los niños y niñas muy atentos y concentrados, son muy atentos y participativos, disfrutan cada momento y cada espacio, han fortalecido sus habilidades, su pensamiento crítico y desarrollo del lenguaje.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 03 DE DICIEMBRE 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación, convivencia y creación artística donde los niños y niñas reconozcan la importancia de las tradiciones navideñas y vivan transiciones armónicas entre espacios y grupos, fortaleciendo la expresión emocional, el sentido de comunidad y la identidad cultural a través de experiencias significativas que integren arte, música y encuentro colectivo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, exploración del medio y literatura

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico – sensorial, Fichas de arma todo, cartulina, pintura, hojas iris, lana, pelotas didácticas.

ESTRATEGIA: Taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Ángel de navidad

La profesional en Atención a la Primera Infancia dará la bienvenida a los niños y niñas con música infantil, generando un ambiente tranquilo, seguro y acogedor que favorezca la confianza, la motivación y la disposición para el aprendizaje, posteriormente, se dispondrán fichas de arma todo para que los participantes las exploren libremente, agrupándolas, clasificándolas y apilándolas unas sobre otras, construyendo torres y diversas figuras según su creatividad e interés, a través de esta actividad, se busca potenciar la atención, la concentración, el pensamiento crítico y el desarrollo del lenguaje, al tiempo que se promueve la exploración, el disfrute y la interacción con sus pares, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, motrices y sociales en un entorno lúdico y significativo.

A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará apoyando el proceso de control de esfínteres, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.

Para la experiencia central, la profesional en Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y niñas a reunirse para presentar la propuesta de creación del "Ángel de Navidad", se les solicitará ubicarse en sus respectivas sillas y mesas, y a cada participante se le entregará una cartulina en la que plasmarán la huella de uno de sus pies, que representará el cuerpo del ángel, así como las huellas de sus manos a cada lado, simbolizando las alas, posteriormente, se les proporcionará un círculo color piel, con ojos y boca, para conformar el rostro, y se ubicarán en el centro de la mesa tiras de lana que cada niño y niña utilizará para elaborar el cabello del ángel de acuerdo con sus gustos e intereses. Este momento permitirá expresar emociones y creatividad, reconocer sus propias características en la obra y fortalecer la motricidad fina, la autonomía, la expresión artística y la identidad, una vez finalizada la manualidad, cada niño y niña se colocará su gorro navideño y elegirá un instrumento musical para participar en el encuentro navideño, a continuación, se desplazarán hacia el patio, donde se llevará a cabo la novena del día 7, espacio en el que se reunirán todos los niveles, los niños, las niñas y el personal de la unidad operativa, la novena será dirigida por el nivel de Párvulos 3, quienes asumirán un papel representativo en el centro del patio: un niño personificará a José y una niña a María, enmarcando la tradición y el sentido espiritual de la celebración, una vez todos estén ubicados, se reproducirá la audio-novena, en la cual se escucharán la oración a San José, la oración a María, la consideración del día representada por los personajes, los gozos y la oración al Niño Jesús, finalmente, se entonarán diversos villancicos que los niños y niñas acompañarán con los sonidos de sus instrumentos musicales, generando un ambiente de alegría, participación, unión y tradición cultural que fortalece la convivencia, la expresión corporal, el disfrute colectivo y el sentido de comunidad.

Powered by CamScanner

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar la experiencia, la profesional en Atención a la Primera Infancia entregará a los niños y las niñas pelotas didácticas con el propósito de promover actividades lúdicas que fortalezcan su desarrollo integral, cada niño y niña podrá tomar una pelota y lanzarla en diferentes direcciones, explorando movimientos libres que favorezcan la creación de juegos espontáneos, dinámicos y armónicos, esta actividad permitirá fortalecer habilidades como la coordinación óculo–manual, el pensamiento crítico, la expresión corporal y el dominio progresivo de su cuerpo, asimismo, propiciará interacciones verbales y no verbales que aportan al desarrollo del lenguaje, al tiempo que promueve el disfrute, la participación activa y el juego como medio fundamental para el aprendizaje.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia, recibió a los niños y niñas con un saludo cordial y amistoso, en este día Angel Jorl llegó muy feliz y sonriente porque lo trajo su mamá, Laura quien es muy comunicativa dijo "profe me trajo mi mamá en la bicicleta, Se dispuso de fichas de ajima todo, las cuales tomaron para agruparlas, clasificarlas, apilarlas y crear torres por colores y tamaños, fortaleciendo su pensamiento crítico.
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se dió inicio organizando a las niños y niñas en sus respectivas sillas y mesas, se les entregó una cartulina y sobre estas plasmaron las huellas de sus pies y manos para crear un ángel, a Diego y a Laura estas experiencias les encantan por que disfrutan el tocar y sentir la textura de la tempera en sus manos, explorando y experimentando nuevas texturas, fortaleciendo el desarrollo de sus sentidos, habilidades y destrezas, en el desarrollo de la novena, se mostraron, tranquilos, contentos y emocionados, disfrutan del momento y de la interacción con sus pares, fortaleciendo sus relaciones interpersonales.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas se mostraron muy interesados en la creación del angel, disfrutaron de la manualidad, en ocasiones se muestran tan ansiosos que quieren realizar las experiencias con gran rápidez para llamar la atención, se fortalece las espera de turnos, el ser paciente, el seguimiento de instrucciones y el respeto hacia los demás.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional evidencie que las niños y niñas estuvieron muy atentos, les encantan las experiencias artísticas y más usar diferentes materiales que pueden tocar y manipular, por medio de la exploración de estas potencian el desarrollo de sus sentidos, habilidades y destrezas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 04 DE DICIEMBRE 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la escucha atenta, la expresión emocional, la participación tranquila, la creatividad y el disfrute por las tradiciones navideñas mediante una experiencia pedagógica que combina la lectura, el canto, el juego simbólico con títeres y la elaboración de una pequeña manualidad, promoviendo además la motricidad fina, la concentración, el respeto por el turno y la construcción de un ambiente cálido, sensible y significativo durante la celebración de la novedad del día 8 de Navidad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, exploración del medio y literatura

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico – sensorial, globos de colores, palos de paleta, lentejuelas, escarcha, imagen de los niños, colbón, rompecabezas de profesiones.

ESTRATEGIA: Taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Estrellas navideñas

La profesional en Atención a la Primera Infancia dará la bienvenida a los niños y niñas con música infantil, creando un ambiente lúdico y armónico que favorezca su disposición para el inicio de la jornada, se dispondrán globos de colores que los participantes podrán tomar y lanzar en diferentes direcciones, promoviendo juegos de búsqueda y persecución que incentiven la exploración, el disfrute y la diversión, esta dinámica permitirá la interacción espontánea entre pares, fortaleciendo las relaciones interpersonales, el compañerismo, la empatía, el respeto y el buen trato.

Para la experiencia central, la profesional en Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y niñas a ubicarse en sus respectivas sillas y mesas, donde se les entregarán diversos materiales para la creación de estrellas navideñas, para ello, cada participante recibirá palos de paleta, una fotografía personal, lentejuelas, pedacitos de foami y escarcha, la experiencia iniciará pegando uno a uno los palos de paleta para formar dos triángulos; una vez elaborados, estos se unirán cuidadosamente hasta conformar la figura de una estrella, posteriormente, se permitirá a los niños y niñas decorar su creación pegando lentejuelas, trozos de foami y aplicando escarcha para darle mayor colorido, brillo y vitalidad a la manualidad, al finalizar la decoración, cada estrella llevará en la parte posterior la fotografía del niño o niña, aportando un toque personal, creativo e innovador a su obra, esta experiencia permitirá potenciar sus conocimientos previos y aprendizajes adquiridos, así como promover el amor y el respeto por los trabajos propios y de los demás, además, fortalecerá el desarrollo de sus habilidades y destrezas, fortaleciendo la creatividad, la imaginación y la expresión artística.

Enseguida nos desplazaremos al patio, donde se iniciará la novena navideña utilizando un títere que permitirá captar la atención de los niños y niñas mientras se les explica de manera clara y cercana lo que viviremos a continuación, luego se desarrollará el momento central con la lectura correspondiente al día 8, acompañando a los participantes para que se conecten emocionalmente, escuchen con respeto y logren comprender el relato, posteriormente, entonaremos los gozos, invitándolos a repetir frases cortas y a realizar gestos sencillos que favorecen su participación activa y el reconocimiento del valor de nuestras tradiciones, este espacio se vivirá en un ambiente de armonía, goce y diversión, donde los niños y niñas podrán disfrutar, bailar, cantar y fortalecer sus relaciones interpersonales, asimismo, se potenciará su expresión corporal, el desarrollo del lenguaje, las habilidades sociales, el buen trato y el respeto hacia los demás, consolidando aprendizajes significativos desde una experiencia afectiva y culturalmente enriquecedora.

Powered by CamScanner

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar la experiencia, la profesional en Atención a la Primera Infancia entregará a los niños y niñas rompecabezas de profesiones, invitándolos a tomarlos, observarlos, armarlos y desarmarlos libremente tantas veces como lo deseen, a través de esta actividad, los participantes fortalecerán su capacidad de observación, atención y concentración, al tiempo que desarrollan habilidades cognitivas, motrices y de resolución de conflictos, esta propuesta lúdica permitirá que los participantes disfruten del proceso de construcción y exploración, fomentando la autonomía, la perseverancia y la coordinación viso motriz, mientras se divierten y consolidan aprendizajes significativos de manera activa y participativa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia, recibió a los niños y niñas con un saludo cordial y amistoso, en este día Ignacio llegó muy feliz dando un fuerte abrazo a la profesional, Erick también llegó muy emocionado, Saludando a la profesional diciendo "buenos días profe", dando un fuerte abrazo donde muestra todo su amor y cariño, se dispuso de carros cuales tomaron para crear e inventar nuevos juegos, realizaron un juego de roles donde imitaron a los bomberos y policías, potenciando su creatividad e imaginación.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se dió inicio dando a los niños y niñas palos de paleta para que los decoraran con lentejuelas, estos se unirron para que dieran forma de estrella, en este momento Emily, Carlos y Santiago dijeron "mira profe tan linda mi estrellita", al colocar sus fotos, se mostraron muy curiosos y asombrados, potenciaron sus habilidades motrices, en la ronda, estuvieron tranquilos, atentos y participativos disfrutando del momento y el espacio.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los participantes mostraron gusto e interés por elaborar la estrella, los decoraron con diferentes elementos, logrando así darle color y vida a cada una de las obras de arte realizadas en este día, potenciando de esta manera el amor hacia la navidad, época de goce, amor y unión familiar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional considero que fue una experiencia muy significativa, les encanta jugar con los materiales y crear nuevos juegos donde disfrutan y comparten con sus pares siendo así cada día más sociables, atentos y comunicativos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PÁRVULOS 2	FECHA: 05 DE DICIEMBRE 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y las niñas el sentimiento de alegría, comunidad y la representación simbólica de la luz como elemento central de la celebración promoviendo la expresión motriz y sensorial en un ambiente de respeto y cierre festivo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, exploración del medio y literatura

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico – sensorial, Carros candado, video vip, computador, parlante, instrumentos musicales, rompecabezas de animales.

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Película el Grinch, Día noveno

La profesional en Atención a la Primera Infancia dará la bienvenida a los niños y niñas con música infantil, creando un ambiente lúdico, cálido y armónico que favorezca su disposición para el inicio de la jornada, para este momento se dispondrán de carros candado al alcance de los participantes, los cuales podrán tomar libremente para crear e inventar juegos compartidos, juegos de roles y juegos simbólicos, con esta propuesta se busca potenciar el compañerismo, la unión, el respeto, el buen trato, la empatía y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, ofreciendo un espacio que favorezca la imaginación, la creatividad y la interacción positiva entre pares.

Para la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y niñas a reunirse con el nivel de párvulos 3 donde disfrutarán de un día de cine en la cual podrán ver la película "El Grinch", esta será animada, es una valiosa herramienta pedagógica, aborda temáticas relacionadas con las emociones, la empatía y la importancia de la convivencia, a través de la historia del Grinch, los niños y niñas comprenden que detrás de ciertas conductas puede existir tristeza, soledad o necesidad de afecto, favoreciendo así el desarrollo de la sensibilidad y el reconocimiento de las emociones propias y ajenas.

Asimismo, la película transmite el valor de la bondad, el respeto y la solidaridad, mostrando cómo los pequeños gestos de cariño pueden transformar a las personas y fortalecer los lazos comunitarios, su mensaje central es que la verdadera esencia de la Navidad radica en el amor, la unión y no en lo material, contribuye a que los niños valoren las relaciones, el compartir y el cuidado mutuo.

De esta manera, El Grinch se convierte en un recurso significativo para promover habilidades socioemocionales, reforzar el pensamiento crítico y acompañar a los niños y niñas en la construcción de valores que orienten su vida cotidiana.

Enseguida nos desplazaremos al patio del jardín, donde se iniciará la novena navideña correspondiente al día 9, todos los niveles se reunirán en compañía de su profesional quien estará pendiente de ellos y así poder finalizar las novenas con los participantes, la profesional y auxiliar encargada iniciaran realizando una breve oración, luego una de ellas narrara la última parte de la historia bíblica y con ayuda de algunos de los participantes del nivel de prejardín quienes recrearan dicha narración.

Seguidamente uno de los participantes iniciara la novena realizando una pequeña oración para iniciar el evento, en seguida se solicitará absoluto silencio para escuchar una canción relacionada con el nacimiento de Jesús y luego la profesional dará ingreso a los niños y niñas que participaran en la representación y ella será quien narre la parte final de la historia, para concluir se entonarán algunos villancicos navideños y así estaremos dando cierre a todas nuestras actividades con los participantes.

Powered by CamScanner

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar la experiencia, la profesional en Atención a la Primera Infancia entregará a los niños y niñas rompecabezas de animales, invitándolos a tomarlos, observarlos, armarlos y desarmarlos libremente tantas veces como lo deseen, a través de esta actividad, los participantes fortalecerán su capacidad de observación, atención y concentración, al tiempo que desarrollan habilidades cognitivas, motrices y de resolución de conflictos, esta propuesta lúdica permitirá que los participantes disfruten del proceso de construcción y exploración, fomentando la autonomía, la perseverancia y la coordinación viso motriz, mientras se divierten y consolidan aprendizajes significativos de manera activa y participativa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia, dió la bienvenida a los niños y niñas con música infantil, generando un espacio de seguridad y confianza, en este día Gabriel Fernando llegó al aula mostrando una gran sonrisa al ver a la profesional, se siente tranquilo y confiado, Se hizo uso de globos de colores los cuáles formaron para lanzarlos en diferentes direcciones, fortaleciendo su desarrollo óculo manual, agilidad, coordinación y rápidez.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día nos reunimos con el nivel de párvulos 3 donde se realizó un día de cine, para este momento Se dispuso de tickets para la entrada al cine, al ingreso se ubicaron en sus sillas correspondientes y colocó la película del grinch, la cuál miraron mostrandose muy curiosos y asombrados, la disfrutaron, se rieron de las diferentes acciones realizadas por los personajes, fortaleciendo el amor hacia la (nih) navidad, el amor, respeto, unión familiar, esperanza y fe, Laura dijo "el grinch es bonito pero no le gusta la navidad", expresando lo que vió en la película. **GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA**

Se mostraron muy atentas y entusiasmados al ver la película, Se rieron en diferentes ocasiones al ver enojarse al grinch, comprendieron la importancia de respetar a los demás, de no molestarlos ni golpearlos, les gustó mucho la película, estuvieron atentas y las concentradas, fortaleciendo el amor y la importancia de la navidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional fue muy significativo ver lo emocionadas que estaban los niños y niñas, son muy curiosos, preguntan, indagan, se cuestionan y buscan respuesta a sus preguntas, logrando así comprender nuevos conceptos y acciones realizadas por los demás, ampliando sus conocimientos y desarrollo del lenguaje.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: JINET CHACON	NIVEL: Párvulos 3	FECHA: 01 - DICIEMBRE - 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación, convivencia y creación artística donde los niños y niñas reconozcan la importancia de las tradiciones navideñas y vivan transiciones armónicas entre espacios y grupos, fortaleciendo la expresión emocional, el sentido de comunidad y la identidad cultural a través de experiencias significativas que integren arte, música y encuentro colectivo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y literatura.

EJES DE TRABAJO: Identidad: Al crear sus maracas y elegir colores y materiales, los niños reconocen sus preferencias, expresan su estilo propio y fortalecen la confianza en lo que pueden hacer.

Convivencia: El trabajo en grupo, el canto de villancicos y la participación en la novena favorecen la colaboración, el respeto y el disfrute compartido en un ambiente de unión.

Creatividad: La exploración de granos, tubos y papel seda impulsa la imaginación, permitiendo transformar materiales y crear maracas que expresan ideas a través del ritmo y el sonido.

Autonomía: Al organizar sus materiales, seguir pasos sencillos y usar sus maracas durante la actividad, los niños fortalecen la iniciativa, la toma de decisiones y la independencia.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico - sensorial (aros, balones, tubos de cartón, granos, cinta y papel seda, pelotas, papel kraf y tizas.)

ESTRATEGIA: taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Maracas Navideñas"

Para la bienvenida, los niños y niñas ingresarán a un espacio cálido y acogedor, ambientado con luces, guirnaldas y elementos propios de la Navidad. Sonarán villancicos suaves de fondo, creando un ambiente armonioso y alegre. En cada mesa encontrarán aros de colores y balones pequeños para su interacción libre, permitiendo un momento inicial de movimiento, encuentro y juego compartido. Mientras exploran, la profesional en Atención a la Primera Infancia acompañará este momento conversando con ellos sobre lo especial que es esta época del año y cómo juntos continuarán disfrutando de las novenas.

Para la experiencia pedagógica central, la profesional organizará a los niños y niñas en sus respectivas mesas y les explicará que crearán unas maracas navideñas para acompañar los villancicos del día. Se entregarán los materiales: pelotas con un pequeño orificio, granos para introducir en su interior, tubos de cartón y tiras de papel seda de colores. Cada participante ingresará cuidadosamente algunos granos dentro de la pelota, explorando su sonido y textura. Luego, con apoyo de la profesional, se sellará el pimpón con cinta para asegurar su contenido. Al tubo de cartón se le realizará un corte vertical que permitirá ajustarlo y sostener el pimpón en la parte superior. Posteriormente, los niños y niñas decorarán su maraca envolviéndola con tiras de papel seda, pegándolas en los extremos y dándole color, movimiento y personalidad a su creación. Una vez finalizada la decoración, cada niño podrá agitar su maraca suavemente, descubriendo el sonido que produce y disfrutando su elaboración.

Al finalizar, cada uno se colocará su gorro navideño, tomará su maraca y se trasladará junto con la profesional al patio para reunirse con todos los participantes de la unidad operativa y dar lectura al quinto día de la novena. Esta jornada estará a cargo de la profesional del nivel de párvulos 1 y una persona del equipo de servicios generales, quienes guiarán las oraciones y la lectura correspondiente. Durante el encuentro, la profesional presentará imágenes grandes y relatará de forma sencilla: "José y María siguen caminando, buscando un lugar

para descansar. El Niño Jesús está por llegar", favoreciendo la comprensión y el acompañamiento simbólico del momento. Luego se entonarán villancicos como "Tutaina", "Los peces en el río" y "Campana sobre campana", mientras los niños y niñas acompañan con sus maracas, moviendo el cuerpo, balanceándose o saltando suavemente según lo deseen. Esta novena permitirá fortalecer la atención, la participación activa, la expresión corporal, la alegría compartida y los lazos afectivos dentro de la comunidad.

Al culminar la hora del ritual del sueño, se organizarán las mesas y sillas para el consumo de onces. Posteriormente, los niños y niñas encontrarán sobre cada mesa hojas grandes de papel kraft y tizas de colores, materiales con los que podrán interactuar libremente realizando trazos, líneas, dibujos o manchas según sus intereses y creatividad. Durante este espacio, los participantes explorarán la textura del papel, la suavidad de las tizas y las posibilidades que estos elementos brindan para expresarse de manera espontánea, favoreciendo la motricidad fina, el agarre, la coordinación ojo-mano, la imaginación y el desarrollo del lenguaje al compartir lo que representan sus dibujos. La profesional acompañará este momento promoviendo el diálogo, el respeto por los turnos, la colaboración con los compañeros y el disfrute de una experiencia tranquila y significativa en torno al arte y la libre expresión.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo observar que los niños/as ingresaron tranquilos al llegar al aula toman algunos aros y los colocan por toda el aula luego lanzan el balon buscando quien logra llegar al centro del aro donde Mathiu muestra gran habilidad de que caiga en el primer tiro, luego pasamos al momento central donde inician un poco confundidos ya que no saben como una peluta puede llegar a ser una maraca por lo cual la profesional les muestra y esto les emociona mucho asi que cada uno con mucho cuidado inicia a colocar los granos de maiz dentro de la pelota y al finalizar la profesional cubre el hueco y todos realizan el sonido con su instrumento el cual los acompaña en la novena y le enseñan a todos los participantes del jardin su creación muy emocionados.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En este espacio se evidencio el interes de los niños y niñas por lograr convertir una pelota en una maraca realizando el paso a paso que la profesional indica, por otro lado el gusto por el sonido que transmite la maraca que crearon

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que para cada uno de ellos es muy importante transformar cosas que utilizan normal mente en algo tan importante como un instrumento musical, lo cual me hace sentir emocionada al ver el compromiso con el que realizan las

Cosas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: JINET CHACON	NIVEL: Párvulos 3	FECHA: 02 - DICIEMBRE - 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación, convivencia y creación artística donde los niños y niñas reconozcan la importancia de las tradiciones navideñas y vivan transiciones armónicas entre espacios y grupos, fortaleciendo la expresión emocional, el sentido de comunidad y la identidad cultural a través de experiencias significativas que integren arte, música y encuentro colectivo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y exploración del medio.

EJES DE TRABAJO: Identidad: Los niños y niñas expresan emociones, comparten vivencias y participan en la celebración, fortaleciendo su sentido de pertenencia, la confianza en sí mismos y los vínculos afectivos con pares y adultos.

Convivencia: La interacción grupal, el diálogo y la participación en la novena favorecen la cooperación, el respeto y la construcción de relaciones positivas, promoviendo un ambiente armónico y festivo.

Creatividad: La elaboración del farolito y la decoración del reno permiten explorar materiales, colores y texturas, potenciando la expresión artística, la sensibilidad estética y la imaginación en un contexto significativo.

Autonomía: La manipulación de materiales, el seguimiento de pasos y la toma de decisiones durante la actividad fortalecen la motricidad fina, la coordinación y la capacidad de realizar tareas de manera independiente mientras participan activamente en la tradición navideña.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico - sensorial (plastilina de colores, botellas plásticas, foami de colores y escarchado, ojos móviles, pintura, colbón, lentejuelas.)

ESTRATEGIA: taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Iluminando la Navidad: Creación del Farolito del Día de las Velitas"

Para la bienvenida de los niños y niñas, se dispondrá de un espacio cálido y acogedor, ambientado con temática navideña y acompañado de villancicos suaves que generen un ambiente tranquilo y festivo. En cada una de las mesas encontrarán plastilina de diferentes colores para su exploración libre; durante este momento podrán amasar, moldear y crear figuras según su imaginación, favoreciendo la participación espontánea, el disfrute sensorial, la interacción entre pares y la adaptación a la jornada. Mientras los niños manipulan la plastilina, la profesional en Atención a la Primera Infancia conversará con ellos acerca de la llegada de la Navidad y del Día de las Velitas, resaltando que es una fecha especial que se celebra en familia y llena de luz, unión y esperanza. Para la experiencia central, la profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en sus respectivas sillas y mesas, entregando a cada uno los materiales necesarios para la elaboración de un farolito con motivo de la celebración del Día de las Velitas. Para este proceso creativo, se dispondrá de la parte superior de una botella plástica previamente lavada y seca, la cual funcionará como base del farolito. Además, se suministrará foami escarchado para forrar la superficie de la botella, junto con piezas prediseñadas que representarán los ojos, la nariz, la frente, las orejas y los cuernos de un pequeño reno decorativo. Una vez los niños forren la botella y armen la figura del reno, incorporarán una tira alrededor de la parte superior que permitirá sujetar el farolito con facilidad. Finalmente, agregarán detalles como un moño decorativo y lentejuelas que le darán un toque especial y festivo a su creación. Esta actividad promoverá la creatividad, la imaginación, la motricidad

fina, el agarre de pinza, la atención, el pensamiento crítico, la memoria secuencial y la expresión estética, permitiendo que los niños vivan un momento significativo que podrán compartir en casa durante la celebración de esta hermosa tradición colombiana.

Posteriormente, la profesional organizará a los niños y niñas para dirigirse al patio del jardín, donde se llevará a cabo un encuentro colectivo con todos los participantes del centro y el personal encargado para dar inicio a la novena correspondiente al sexto día, a cargo del nivel de párvulos 2. En este espacio, los participantes serán ubicados de forma ordenada, creando un ambiente de convivencia, respeto y armonía. La novena iniciará con la oración del día, seguida de la oración dedicada a la Santísima Virgen. Dos niños del nivel de párvulos 2 representarán a María y José, generando una experiencia simbólica y significativa para todos. Seguidamente, se compartirán reflexiones propias del sexto día de la novena y se realizará la lectura correspondiente a este momento. Después se entonarán los gozos y diferentes villancicos utilizando instrumentos musicales, generando un ambiente alegre, emotivo y participativo. Este espacio permitirá fortalecer los vínculos entre los niños, fomentar la unión, promover la empatía, favorecer la expresión corporal y el disfrute colectivo en torno a las tradiciones navideñas.

Al culminar la hora del ritual del sueño, se dispondrán las mesas y sillas para el consumo de onces. Posteriormente, se entregarán a los niños y niñas carros de juguete de diferentes profesiones con sus respectivas llaves, permitiéndoles interactuar libremente, explorar su funcionamiento, encajar las llaves, girarlas y poner en marcha su imaginación a través del juego simbólico. Durante este espacio, los participantes podrán descubrir las posibilidades que ofrecen estos juguetes, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la atención y el pensamiento lógico. La profesional acompañará este momento promoviendo el diálogo, la socialización, la colaboración y la expresión de ideas, favoreciendo también valores de cultura ciudadana como el respeto por los turnos, el cuidado de los materiales y la convivencia armoniosa durante el juego compartido.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se puede observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos, al llegar al aula preguntan por las maracas que realizaron el dia anterior por lo cual interactuaron con estas cantando algunas rondas infantiles posterior a ello pasamos al momento central donde la profesional les cuenta un poco sobre la tradición de encender velas en familia y hace la entrega a cada uno de su vela con la foto familiar lo cual trae muchas emociones logrando que cada uno cuente algo de su familia. luego realizan el farol con mucho empeño colocando dentro de este su vela para llevarlo a casa y compartirlo con sus familiares como tambien participan de la novena con mucho respeto y concentración para escuchar que pasa con Maria y Jose antes del nacimiento del niño Jesus en navidad.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En este espacio se evidencio el gusto de los niños y niñas por ver a sus familias en las velas que reflejan ese acompañamiento que realizan con ellos, por otro lado el interes por crear su manualidad "farol" con mucho empeño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior me permite reflexionar que para ellos ese acompañamiento constante de sus familias siempre es muy importante y les llena el dia de felicidad lo cual me hace sentir muy satisfecha por hacer que cada uno se sienta bien en el espacio en que se encuentra.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: JINET CHACON	**NIVEL: Párvulos 3**	**FECHA: 03 - DICIEMBRE - 2025**

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación, convivencia y creación artística donde los niños y niñas reconozcan la importancia de las tradiciones navideñas y vivan transiciones armónicas entre espacios y grupos, fortaleciendo la expresión emocional, el sentido de comunidad y la identidad cultural a través de experiencias significativas que integren arte, música y encuentro colectivo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y literatura.

EJES DE TRABAJO: Identidad: Reconocen tradiciones navideñas y expresan emociones al participar en la elaboración del ángel y la novena, fortaleciendo su sentido de pertenencia.

Convivencia: Comparten materiales, esperan turnos y disfrutan de actividades grupales como villancicos y juegos, reforzando el respeto y la colaboración.

Creatividad: Exploran globos, colores y materiales navideños, imaginan y crean su propio ángel, potenciando la expresión artística.

Autonomía: Participan en movimientos rítmicos, manipulan instrumentos y realizan actividades por sí mismos, fortaleciendo seguridad y control corporal.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico - sensorial (globos, instrumentos musicales, cartulina, tempera blanca, hojas iris piel, lana, pegamento, parlante y fichas de arma todo.)

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Un Ángel de Navidad"

Para la bienvenida de los niños y niñas, se dispondrá un espacio acogedor ambientado con motivos navideños, donde sonarán diferentes canciones típicas de la temporada, mientras exploran el aula, podrán interactuar libremente con globos de colores ubicados estratégicamente para favorecer el disfrute, la interacción entre pares y el establecimiento de un ambiente cálido, alegre y propicio para la convivencia armónica desde el juego espontáneo.

Para la experiencia central, la profesional en Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y niñas a reunirse para presentar la propuesta: la creación del Ángel de Navidad, a cada participante se le entregará una cartulina en la que plasmarán la huella de uno de sus pies, que representará el cuerpo del ángel, y las huellas de sus manos a cada lado, que simbolizarán las alas. Posteriormente, se les brindará un círculo color piel con ojos y boca para formar el rostro, junto con tiras de lana ubicadas en el centro de la mesa, que utilizarán para elaborar el cabello del ángel según sus gustos e intereses. Este momento permitirá expresar emociones y creatividad, reconocer sus propias características en la obra y fortalecer la motricidad fina, la autonomía, la expresión artística y la identidad.

Una vez terminada la manualidad, cada niño y niña se colocará su gorro navideño y elegirá un instrumento musical para el encuentro comunitario; Luego se desplazarán al patio, donde se llevará a cabo la novena del día 7, en este espacio se reunirán todos los niveles, los niños, niñas y el personal de la unidad operativa. La novena será dirigida por el nivel de Párvulos 3, quienes tendrán un papel representativo en el centro del patio: un niño personificará a José y una niña a María, enmarcando la tradición y el sentido espiritual de la celebración. Cuando todos estén ubicados, se reproducirá la audio-novena, en la que se escucharán la oración a San José, la oración a María, la consideración del día representada por los personajes, los gozos y la oración al Niño Jesús. Finalmente, se entonarán diferentes villancicos que los niños y niñas acompañarán con los sonidos de

sus instrumentos musicales, generando un ambiente de alegría, participación, unión y tradición cultural que fortalece la convivencia, la expresión corporal, el disfrute colectivo y el sentido de comunidad.

Al culminar la hora del ritual del sueño, se dispondrán las mesas y sillas para el consumo de onces. Posteriormente, se entregarán a los niños y niñas fichas de "armar todo", permitiéndoles construir libremente diferentes figuras, objetos o estructuras según su imaginación e interés. Durante este espacio, los participantes podrán explorar las posibilidades de encaje y combinación, desarrollando su motricidad fina, la coordinación ojo-mano y el pensamiento lógico. La profesional acompañará este momento incentivando la colaboración, el diálogo y la expresión de ideas, promoviendo también valores de cultura ciudadana como el respeto por los turnos, el cuidado de los materiales y la convivencia armoniosa durante el juego compartido.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se puede observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres al ver a sus compañeros que son Maria y Jose aplauden y pregunta que pasa en este dia de novena por lo cual la profesional les explica que iniciaran un viaje a Belen donde nace el niño Jesus por lo cual al pasar al patio a realizar la novena son los mismos participantes de parvulos 3 quienes le explican a sus compañeros que pasa en este dia logrando que todos participen con mucha alegria y respeto, por otro lado durante la construccion de su manualidad les agrada mucho poder utilizar el pie para formar el cuerpo del angel y las alas con sus manos, en este momento cada uno espera su turno para tomar la tempera y que su manualidad quede muy bien, pegan de forma practica la lana mostrando el desarrollo de habilidades.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En este espacio se evidencio el gusto de los niños las por manipular la tempera con sus pies y como con este logran crear el cuerpo del angel, por otro lado el interes por ver a sus compañeros contar lo que pasa en el dia siete.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar lo importante que es para cada uno el respeto en los diferentes espacios como tambien el trabajo en equipo lo cual me hace sentir satisfecha con todo lo que se logro durante este año que fortalece su desarrollo integral.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: JINET CHACON	NIVEL: Párvulos 3	FECHA: 04 - DICIEMBRE - 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación, convivencia y creación artística donde los niños y niñas reconozcan la importancia de las tradiciones navideñas y vivan transiciones armónicas entre espacios y grupos, fortaleciendo la expresión emocional, el sentido de comunidad y la identidad cultural a través de experiencias significativas que integren arte, música y encuentro colectivo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y literatura.

EJES DE TRABAJO: Identidad: Los niños y niñas reconocen sus gustos, decisiones y formas propias de crear su arbolito navideño, fortaleciendo la expresión personal y el sentido de pertenencia durante la experiencia.
Convivencia: Al compartir materiales, participar en la novena y disfrutar juntos de la actividad, se fortalecen el respeto, la colaboración, la empatía y la construcción de vínculos positivos.
Creatividad: A través del uso de diversos materiales y colores, los niños y niñas exploran, imaginan y experimentan, creando un arbolito navideño único que potencia su expresión artística y la innovación.
Autonomía: Los niños y niñas eligen materiales, organizan sus pasos de trabajo y realizan acciones por sí mismos, favoreciendo la toma de decisiones, la independencia y la confianza en sus capacidades.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico - sensorial (papel seda, papel crepe, atomizador, cartón paja, palos de paleta, temperas, pegamento, cartulina, lentejuelas, algodón de colores, globos.)

ESTRATEGIA: taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Un arbolito lleno de color, magia y tradición"

Para la bienvenida, los niños y niñas ingresarán a un espacio ambientado de forma cálida y acogedora para la época de Navidad. En cada una de las mesas encontrarán cartón paja, papel crepé y papel seda de diferentes colores con formas variadas, además de atomizadores con agua. Allí, podrán interactuar libremente humedeciendo ligeramente el papel sobre el cartón y retirándolo después, observando cómo quedan las sombras y los colores transferidos, favoreciendo la exploración, la curiosidad y el disfrute creativo de este momento inicial.

Para la experiencia central, la profesional en Atención a la Primera Infancia invitará a cada niño y niña a ubicarse en su silla y mesa correspondiente, donde se les entregarán tres palitos de paleta que decorarán a su gusto utilizando témperas y lentejuelas. Una vez hayan finalizado la decoración, recibirán una cartulina en la que, guiados paso a paso por la profesional, aprenderán a organizar y pegar los palitos para construir la forma de un pequeño árbol de Navidad. Posteriormente, se les brindará pegamento y bolitas de algodón de colores que representarán los adornos del árbol, permitiendo que cada participante lo personalice según sus intereses, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina, el pensamiento crítico y la expresión estética.

Una vez todos hayan terminado su árbol navideño, cada niño y niña se colocará su gorro de Navidad y elegirá un instrumento musical para dirigirse, de manera organizada, al patio donde se llevará a cabo el octavo día de la novena navideña. En este encuentro comunitario participarán todos los niveles del jardín, junto con el personal de la unidad operativa. La novena estará a cargo del nivel de prejardín 1, quienes iniciarán el momento con un títere navideño que dará la bienvenida, captará la atención de los participantes y explicará de forma sencilla lo que se vivirá durante este día.

A continuación, se realizará la lectura correspondiente al día 8 de la novena, promoviendo un ambiente de respeto, escucha atenta y conexión emocional con el relato. Después, se entregarán tarjetas con los gozos y

se invitará a los niños y niñas a entonarlos, realizando gestos sencillos y repitiendo frases cortas para favorecer su participación activa. También se desarrollará una pequeña manualidad comunitaria, elaborando un mini adorno navideño a partir de círculos de cartón, papel brillante, pegamento y una cinta para colgarlo, permitiendo que cada participante se lleve un recuerdo significativo de este encuentro. Este espacio fortalecerá la convivencia, la alegría, el espíritu navideño y el reconocimiento de las tradiciones culturales que nos unen como comunidad.

Al culminar la hora del ritual del sueño, se dispondrán las mesas y sillas para el consumo de onces. Posteriormente, los niños y niñas encontrarán en el aula un espacio dispuesto con globos de colores, los cuales podrán explorar y manipular libremente, favoreciendo momentos de interacción, juego espontáneo y disfrute colectivo. Durante este espacio, los participantes podrán lanzar, rodar, apretar o sostener los globos según sus intereses, fortaleciendo su motricidad fina y gruesa, la coordinación ojo-mano, la percepción sensorial y la creatividad a través del juego libre. La profesional acompañará este momento incentivando la colaboración, el diálogo y la expresión de ideas, promoviendo también valores de cultura ciudadana como el respeto por los turnos, la convivencia armónica, el cuidado del entorno y el reconocimiento de las emociones propias y de los demás mientras comparten un momento lúdico y significativo.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se puede observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos, al llegar al aula dialogan un poco ya que Gabriel les recuerd que en dos dias se termina el jardin por lo cual la profesional a traves de un cuento les recuerdo muchos momentos vividos logrando sacar grandes sonrisas, luego pasamos al momento central donde al ver el arbol les gusto mucho y manifiestan que si ellos lo pueden hacer asi que cada uno toma el material e inicia la construcción propia pintando los palos, cada uno los pega de diferentes formas y lo decoran, reflejando grandes habilidades motrices respentando los limites, formando bolitas y pegando cada cosa, para finalizar participan de la novena con fumucho respeto y agrado de ver los titeres realizando la narración del dia.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En este espacio se evidencio el gusto de los niños y niñas por manipular diferentes materiales para la creación de su manualidad y por otro lado el interes por crear su arbol con su propio estilo, mostrando diferentes formas para realizarlo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior me permite reflexionar que este momento logra un fortalecimiento de habilidades para cada uno de los participantes que tambien les trae emocion y alegria ya que es su propia creación lo cual me hace sentir muy tranquila con el logro alcanzado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: JINET CHACON	NIVEL: Párvulos 3	FECHA: 05 - DICIEMBRE - 2025
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.		
PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación, convivencia y creación artística donde los niños y niñas reconozcan la importancia de las tradiciones navideñas y vivan transiciones armónicas entre espacios y grupos, fortaleciendo la expresión emocional, el sentido de comunidad y la identidad cultural a través de experiencias significativas que integren arte, música y encuentro colectivo.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, literatura y exploración del medio. **EJES DE TRABAJO:** Identidad: Favorece el reconocimiento de sí mismos, la expresión de recuerdos y emociones, y la construcción de sentido frente a las tradiciones navideñas como parte de su historia personal y grupal. Convivencia: Fortalece las interacciones con sus pares, el compartir materiales, la participación en celebraciones colectivas y el reconocimiento de los otros como parte esencial de su entorno. Creatividad: Promueve la imaginación, la representación simbólica, el disfrute de actividades artísticas y musicales, y la exploración de diferentes formas de expresar ideas y emociones. Autonomía: Impulsa la toma de decisiones, la participación activa en las actividades, la expresión de preferencias y la confianza para desenvolverse con seguridad en experiencias comunitarias.		
INSUMOS/ FISICOS: material didáctico - sensorial (proyector, tickest, billetes didácticos, cartulina, fotos de los niños/as, pegamento.)		
ESTRATEGIA: taller		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Recordando nuestro año y celebrando juntos la magia de la Navidad" Para la bienvenida de los niños y niñas se dispondrá de un espacio ambientado con la festividad navideña, decorado con luces suaves y elementos propios de la época, mientras de fondo se escuchan villancicos que generan un ambiente cálido, acogedor y lleno de ilusión. En este espacio, la profesional en Atención a la Primera Infancia realizará una conversación cercana con los participantes, invitándolos a recordar los momentos más significativos vividos durante el año. Para ello, se proyectará una recopilación de fotografías de diversas experiencias desarrolladas en el jardín infantil; a medida que aparecen en pantalla, la profesional irá relatando lo que ocurre en cada imagen, mencionando anécdotas, aprendizajes, emociones y logros. Posteriormente, cada niño y niña tendrá la oportunidad de compartir lo que recuerda al ver las fotos, comentando lo que más disfrutó, lo que sintió o lo que aprendió, promoviendo la expresión verbal, el reconocimiento emocional, el sentido de pertenencia y la construcción de memoria colectiva. Para la experiencia central, los niños y niñas se reunirán con el nivel de párvulos 2. En compañía de la profesional, saldrán al pasillo donde encontrarán una mesa ambientada como una taquilla de cine, en la cual podrán "comprar" su ticket simbólico para ingresar al cinema preparado especialmente para ellos. Una vez todos tengan su boleto, ingresarán al salón dispuesto como sala de cine, con decoración navideña, sillas organizadas y un ambiente propicio para el disfrute. Allí se proyectará la película navideña "El Grinch", permitiendo un momento de encuentro, disfrute, imaginación y recogimiento emocional alrededor del valor de la Navidad, la empatía y el compartir con los demás.		

Al finalizar la función, cada niño y niña se colocará su gorro navideño y tomará su instrumento musical para dirigirse al patio, donde se vivirá la última novena, correspondiente al día nueve, a cargo del nivel de prejardín 2. La profesional y la auxiliar encargada iniciarán el encuentro con una breve oración; luego, una de ellas narrará la parte final de la historia bíblica del nacimiento del Niño Jesús, mientras algunos participantes del nivel representarán los personajes principales, recreando la escena con naturalidad y ternura.

Seguidamente, uno de los niños realizará una pequeña oración para continuar el evento. Se invitará entonces a todos a guardar silencio para escuchar una canción relacionada con el nacimiento del Niño Jesús. Una vez termine, la profesional dará ingreso a los niños y niñas que participan en la representación, guiándolos mientras narra la última parte del relato. Para concluir este encuentro especial, todos los niveles entonarán villancicos navideños acompañados por sus instrumentos musicales, fortaleciendo el sentido de unión, el compañerismo, la alegría colectiva y la vivencia de esta tradición tan significativa.

Al culminar la hora del ritual del sueño, se organizarán las mesas y sillas para el consumo de las onces. Posteriormente, la profesional en Atención a la Primera Infancia reunirá a los niños y niñas en un espacio tranquilo y acogedor, donde compartirá con ellos un mensaje especial de agradecimiento por cada una de las experiencias vividas durante el año, reconociendo el amor, la alegría y los aprendizajes que construyeron juntos. En este momento, la profesional conversará de manera cercana y afectuosa sobre la transición que enfrentarán el próximo año, resaltando lo valiosos, capaces y especiales que son, transmitiéndoles seguridad y motivación para continuar su proceso. Finalmente, como gesto de cariño y recordatorio de todo lo compartido, la profesional entregará a cada niño y niña un pequeño detalle, cerrando este espacio con palabras de afecto, orgullo y buenos deseos.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se puede observar que los niños y niñas ingresaron un poco tristes porque es su ultimo dia de jardin asi que al llegar al aula se dan fuertes abrazos de gratitud, luego se proyectan las fotos en donde se emocionan mucho al recordar cada cosa vivida; Gabriel, Samuel, Mia y Rous lloran un poco manifestando que todo fue muy lindo, esto permitio que cada uno expresara sus emociones, luego pasamos a la proyección de la pelicula la cual disfrutaron al maximo y el ultimo dia de novena pero el momento de despedida fue de los mas emotivos ya que toman su detalle dan las gracias por los que aprendieron por los juegos y cosas nuevas vividas y manifiestan el cariño hacia sus compañeros y profesional que acompaño su proceso

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En este espacio se evidencio el interes por mostrarle a cada uno lo importante que es dentro del aula y del equipo que formamos, por otro lado el gusto por recordar a traves de las fotos cada momento vivido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior me permite reflexionar que fue un año lleno de aventuras y retos los cuales logro superar con todo el amor y cariño con los niños muy feliz y orgullosa de ver como cada uno se retira con una buena imagen de mi rol como profesional.